



ПРИКАЗ

19.02.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ ног-247/85

О проведении Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог – 2025»

Во исполнение Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.08.2024 № под-1468/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог – 2025»;

Состав организационного комитета Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог – 2025»;

Смету расходов на проведение Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог – 2025»;

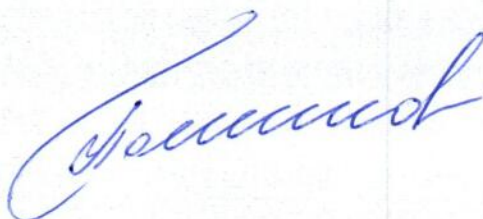
3. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Имамова) оплатить расходы согласно прилагаемой смете.

4. Рекомендовать органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить участие педагогов-психологов в Конкурсе.

5. Государственному автономному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (Р.И.Васильев) провести работу по реализации комплекса организационных мероприятий Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Асадуллину.

И.о.министра



А.И.Поминов

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 19.02. 2025 г.
№ пор-244/25

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс) и является республиканским этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Оператор Конкурса – государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/moskow/page1193415.htm>.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;

Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2024 г. № СК-13/07ВН.

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности системы образования Республики Татарстан.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

3.1.1 этап – муниципальный – проводится органами управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, до 29 февраля 2025 года;

3.2.2 этап – зональный (онлайн) – с 1 по 31 марта 2025 года. Распределение муниципальных образований и место проведения зональных этапов Конкурса указано в Приложении 1 к Положению.

3.3.3 этап – республиканский (очно/онлайн) – июнь 2025 года.

Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.1.1. Оргкомитет:

осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов в соответствии с Положением;

определяет и утверждает состав жюри зонального и республиканского этапов Конкурса;

определяет и утверждает список участников зонального и республиканского этапов Конкурса;

определяет и утверждает значения критериев оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса;

осуществляет организационно-техническое обеспечение Конкурса.

4.1.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных процедур зонального и финального этапов Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работы членов жюри, информирует о результатах зонального и финального этапов Конкурса на официальном сайте Оператора, осуществляет популяризацию Конкурса в средствах массовой информации.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей на каждом этапе Конкурса.

4.3.1. Состав жюри состоит не менее чем из 3 членов, включая Председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

4.3.2. Члены жюри обладают равными правами при рассмотрении вопросов на заседаниях.

4.3.3. Решения жюри принимаются большинством голосов от присутствующих членов открытым голосованием. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании состава жюри является определяющим. Заседание Жюри правомочно (имеет кворум), если в нем принимает участие более половины членов Жюри.

4.3.4. Решения жюри оформляются протоколами и подписываются всеми членами жюри.

4.3.5. Председатель жюри: председательствует, осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях состава жюри, подписывает протоколы.

4.3.6. Секретарь жюри: обеспечивает организацию работы, оформляет протоколы заседаний.

4.3.7. В состав Жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ведущие специалисты в области психологии Республики Татарстан, в том числе кандидаты психологических или педагогических наук, опытные педагоги-психологи и руководители системы образования, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 (десяти) лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования,

педагогической деятельности и иное, победитель Республиканского конкурса «Педагог-психолог 2024».

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи всех типов и видов образовательных организаций Республики Татарстан, а также педагоги-психологи психолого-педагогических центров и служб.

5.2. На республиканском этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители зонального этапа Конкурса, занявшие 1-2 места.

5.3. На зональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители муниципального этапа Конкурса.

5.4. Направление для участия в Конкурсе осуществляется организационными комитетами соответствующих этапов Конкурса.

5.5. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п.9.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

6. Порядок выдвижения кандидатур для участия в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов для участия в зональном этапе Конкурса проводится органами исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа.

6.2. Кандидатуры для участия в республиканском этапе Конкурса выдвигаются из числа победителей зонального этапа, занявших 1-2 места.

6.3. Не допускается участие в Конкурсе победителей и лауреатов Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог 2024».

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Зональный этап Конкурса

7.1.1. Органы управления образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан в срок до 1 марта 2025 года предоставляют на электронный адрес: **metodrostok@gmail.com** (с пометкой «Конкурс «Педагог-психолог – 2025») информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и пакет конкурсной документации на участника зонального этапа согласно п. 9.1. настоящего Положения в следующем составе:

представление конкурсанта оргкомитетом муниципального конкурса профессионального мастерства (Приложение 2);

заявка-анкета участника Конкурса (Приложение 3);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);

цветная фотография на документы (3х4) в электронном виде в файле с расширением.jpg объемом не более 0,5 мб.

7.2. Документы могут быть представлены на русском и татарском языках.

7.3. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

7.4. Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

7.5. Экспертные испытания зонального этапа включают в себя четыре конкурсных испытания:

заочные – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;

очные – «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний, приведены в Приложении 5 к настоящему Положению.

7.6. По итогам зонального этапа Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

8. Порядок проведения Республиканского этапа Конкурса

Республиканский этап Конкурса включает в себя два тура:

8.1. Первый тур Республиканского этапа Конкурса включают три конкурсных испытания:

заочный – «Визитная карточка»;

очные – «Мастер-класс», «Блиц-интервью».

Очередность выступления конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

8.2. По итогам тура Жюри составляет протокол оценки выполнения задания конкурсантами. После завершения первого тура Республиканского этапа Конкурса Оргкомитет на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, заполняет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов. По итогам отбирает 6 (шесть) участников, вышедших во второй финальный тур Конкурса.

8.3. Второй финальный тур Республиканского этапа Конкурса включает в себя очное конкурсное испытание – «Профессиональный кейс». Очередность выступления конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

8.4. По итогам второго тура Жюри составляет протокол оценки выполнения задания конкурсантами. Оценки, полученные конкурсантами в предыдущих турах Конкурса, при этом не засчитываются.

8.5. Определение и награждение победителей Конкурса:

шесть участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первых трех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами Конкурса;

победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго финального тура Республиканского этапа Конкурса.

в соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры

Конкурса, которым присуждаются 2 и 3 места.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о республиканском
конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»

Распределение муниципальных образований и место проведения
зонального этапа Конкурса

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса	Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса	место проведения зонального этапа
1 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2- место в зональном этапе	Сабинский район
Сабинский	1		
Высокогорский	1		
Кукморский	1		
Балтасинский	1		
Тюлячинский	1		
Арский	1		
Атнинский	1		
Пестречинский	1		
Итого:	8	2	
2 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2- место в зональном этапе	Агрызский район
Наб. Челны	1		
Тукаевский	1		
Мензелинский	1		
Агрызский	1		
Менделеевский	1		
Актанышский	1		
Нижнекамский	1		
Мамадышский	1		
Заинский	1		
Елабужский	1		
Итого:	10	2	
3 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2 место в зональном этапе	Тетюшский район
Зеленодольский	1		
Верхнеуслонский	1		
Тетюшский	1		
Буинский	1		
Апастовский	1		
Дрожжановский	1		
Кайбицкий	1		
Камскоустьинский	1		
Итого:	8	2	

4 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2 место в зональном этапе	Лаишевский район
Алькеевский	1		
Спасский	1		
Лаишевский	1		
Алексеевский	1		
Новошешминский	1		
Черемшанский	1		
Аксубаевский	1		
Чистопольский	1		
Рыбно-Слободский	1		
Итого:	9	2	
5 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2 место в зональном этапе	Альметьевский район
Нурлатский	1		
Альметьевский	1		
Лениногорский	1		
Сармановский	1		
Муслюмовский	1		
Бугульминский	1		
Бавлинский	1		
Азнакаевский	1		
Ютазинский	1		
Итого:	9	2	
6 зона	1 место в районном этапе	1-2 место в зональном этапе	г. Казань
Авиастроительный	1		
Вахитовский	1		
Кировский	1		
Московский	1		
Ново-Савиновский	1		
Приволжский	1		
Советский	1		
Итого:	7	2	

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(на бланке организации)

**В Оргкомитет
республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»**

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____
(ФИО полностью)

победителя _____
(название республиканского конкурса)

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2025».

Руководитель
органа исполнительной власти,
осуществляющего управление
в сфере образования:

_____/_____
подпись (ФИО)

Председатель Оргкомитета
Муниципального конкурса:

_____/_____
подпись (ФИО)

«___» _____ 2025 г.

М.П.

**Заявка-анкета на участие в зональном этапе
республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования детей
«Педагог-психолог – 2025»**

от _____ муниципального района РТ

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество (последнее-при наличии)	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (высшее учебное заведение и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет	
15.	Контактный номер	
16.	E-mail	
17.	Необходимая информация для участия в зональном этапе: указать оборудование, необходимое конкурсному для проведения в зональном этапе Конкурса «Мастер-класса» (с указанием назначения и количества единиц); указать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст).	

«__» _____ 2025 г.

Подпись _____ / _____ /

Приложение 4
к Положению о республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»

Министерству образования и науки
Республики Татарстан
ОГРН 1021602833196 ИНН 1654002248
Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская, д.9
от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при
наличии) субъекта персональных данных)
номер телефона, адрес электронной почты
или почтовый адрес:

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан, государственному автономному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» на обработку (передачу, предоставление, распространение) личных персональных данных, с целью участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог – 2025» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Перечень обрабатываемых персональных данных:

- 1) персональные данные _____
- 2) специальные категории персональных данных: _____
- 3) биометрические персональные данные: отсутствуют _____

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации и размещает персональные данные на странице Оператора по ссылке: <https://edu.tatar.ru/moskow/page1193415.htm>.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

(ФИО (последнее – при наличии)

(подпись)

(дата)

субъекта персональных данных

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ и материалах зонального и республиканского этапа Конкурса

1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Конкурсный материал «Характеристика профессиональной деятельности» присылается на электронный адрес **metodrostok@gmail.com** в срок до 07.03.2025 года.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется Конкурсантом в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

2) Заочное экспертное испытание «Визитная карточка».

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик «Визитная карточка» присылается на электронный адрес **metodrostok@gmail.com** в срок до 07.03.2025 года.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Требования к видеоролику:

продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, Муниципального района и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

По итогам заочного тура Оргкомитет составляет протокол оценки заданий.

3) Очное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях запрещено!

Участники «Мастер-класса» - волонтеры Конкурса и (или) конкурсанты.

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыкальный центр и т.п.).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

эффективность;

обоснованность;

глубина и оригинальность содержания;
умение транслировать (передать) свой опыт работы;
общая культура и коммуникативные качества.

4) Очное испытание «Блиц-интервью»

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):
трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;

общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников;
проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
мотивация и интерес к учению;
проблематика детско-родительских отношений;
трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
проблемы профилактики отклоняющегося поведения;
трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;
оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются Экспертной комиссией Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
аргументация собственного мнения;
логичность изложения, грамотность;
общая культура и коммуникативные качества;

5) Очное испытание «Профессиональный кейс».

Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»:

психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;

организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;

психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;

психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;

психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;

психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;

преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;

общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;

психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;

оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме;

результативность;

содержательность и аргументированность;

профессиональная компетентность;

культура речи.

Приложение 6
к Положению о республиканском
конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2025»

**Протокол жеребьевки участников конкурсного испытания
«Мастер-класс»**

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

Члены Жюри: _____ / _____ /

« ____ » _____ 2025 г.

**Протокол жеребьевки участников конкурсного испытания
«Блиц-интервью»**

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

Члены Жюри: _____ / _____ /

« ____ » _____ 2025 г.

**Протокол жеребьевки участников конкурсного испытания
«Профессиональный кейс»**

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

Члены Жюри: _____ / _____ /

«__» _____ 2025 г.

**Оценочная ведомость выполнения задания
«Визитная карточка» (заочный тур)**

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2025 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Оценочная ведомость выполнения задания
«Мастер-класс»

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

эффективность;

обоснованность;

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2025 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания
«Блиц-интервью»**

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений аргументация
собственного мнения;
логичность изложения, грамотность;
общая культура и коммуникативные качества;

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2025 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Оценочная ведомость выполнения задания
«Профессиональный кейс» (финальный очный тур)

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме

результативность

содержательность и аргументированность

профессиональная компетентность

культура речи

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2025 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Приложение 8
к Положению о республиканском
конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог-2025»

Протокол оценки конкурсного задания «Визитная карточка»

«__»_____.2025 г.

Состав Жюри:

председатель _____

члены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «Визитная карточка» _____

из них:

действительных _____

признано недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ ...		

Протокол оценки конкурсного задания «Мастер-класс»

«__» _____ 2025 г.

Состав республиканской конкурсной комиссии:
председатель _____

члены: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию «Мастер-класс» – _____

из них:

действительных – _____

признано недействительными – _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ ...		

Протокол оценки конкурсного задания «Блиц-интервью»

« ____ » _____ 2025 г.

Состав республиканской конкурсной комиссии:

председатель _____

члены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию «Блиц-интервью» – _____

из них:

действительных – _____

признано недействительными – _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ ...		

**Протокол оценки конкурсного задания финального тура
«Профессиональный кейс»**

«__» _____ 2025 г.

Состав республиканской конкурсной комиссии:

председатель _____

члены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию «Профессиональный кейс» – _____

из них:

действительных – _____

признано недействительными – _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		

Приложение 9
к Положению о республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог-2025»

**Решение республиканской конкурсной комиссии по проведению конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог– 2025»**

«__» _____ 2025 г.

1. Признать победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» ... (I место)

2. Признать победителями Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» ... (II место), ... (III место)

3. Признать лауреатами Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025»:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 19.02. 2025г.
№ ног-277/25

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Педагог-психолог– 2025»**

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник управления воспитания, дополнительного образования детей и развития психологического сопровождения обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя
Лушпаева Ирина Игоревна	Организационного комитета заведующий кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования Казанского федерального института, доцент, кандидат психологических наук, главный внештатный эксперт-психолог в системе образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, член Организационного комитета
Васильев Роман Игоревич	директор государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», член Организационного комитета
Идрисова Инна Вениаминовна	заместитель директора по учебно-методической работе государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», член Оргкомитета

Инициатор согласования: Габитова Л.Г. Ведущий специалист отдела дополнительного образования детей
Согласование инициировано: 03.02.2025 14:56

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Курманова А.К.		Согласовано 03.02.2025 - 16:31	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 15.02.2025 - 17:54	в согласии на обработку данных: у оператора-министерства добавить ОГРН, ИНН. Также согласие на обработку должно быть дано и Ростку - т.о. эти данные надо также отразить в чс иле операторов обработки данных, в т.ч. в тексте согласия сделать ссылки на все источники, где будут размещаться данные операторами. При необходимости дополнить приложение Согласием на обработку данных, разрешенных для распространения. В заявке-анкете "домашний телефон" заменить на "контактный номер" (домашних телефонов сейчас у многих нет, да и нет целесообразности его зашивать при наличии мобильного номера)
Тип согласования: последовательное				
3	Кашапова А.Р.		Согласовано 16.02.2025 - 14:44	-
4	Имамова Г.К.		Не согласовано 16.02.2025 - 21:09	Смета
	Возврат на повторное рассмотрение Комментарий: Внесены все необходимые коррективы			
4.1	Имамова Г.К.		Согласовано 18.02.2025 - 14:52	-
5	Асадуллина А.М.		🔒Согласовано 18.02.2025 - 20:58	-
6	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 19.02.2025 - 15:51 (Шепеева Л.Ф.)	-